

**PENGARUH ORIENTASI MASA DEPAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

TIKA SETYAWATI

A. 210 100 198

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH ORIENTASI MASA DEPAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

TIKA SETYAWATI

A. 210 100 198

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dra. Wafrotur Rohmah SE. MM

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH ORIENTASI MASA DEPAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA
KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




TIKA SETYAWATI

A. 210 100 198

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

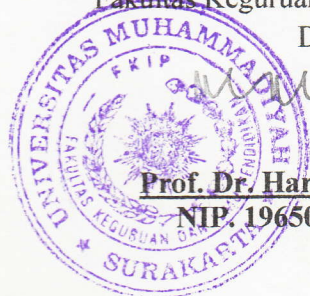
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Wafrotur Rohmah SE. MM | (..... ) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM. | (..... ) |
| 3. Drs. Djumali, M. Pd. | (..... ) |

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



TIKA SETYAWATI
A. 210 100 198

MOTTO

Suatu kesalahan yang ditanggapi dengan kesalahan berikutnya karena arogansi, emosi, dan sulut provokasi sering membuat yang benar pada awalnya menjadi salah pada akhirnya. Kesalahan harus ditanggapi dengan cara yang benar, tergantung siapa yang lebih dewasa dan berjiwa besar.

(Nazril Irham / Ariel Peterpan_Noah)

Pada saat kesalahan menghampirimu, jangan berkecil hati. Itu adalah pasanganmu, itu adalah takdirmu, sesuatu yang sudah dipersiapkan untukmu bahkan sebelum kau dilahirkan. Itu adalah pelengkap hidupmu, itu adalah gurumu, maka cintailah dia. Penilaian Tuhan tidak dimulai saat kau menerimanya, karena semua orang akan menerimanya, tanpa terkecuali, selayaknya orang-orang sebelummu. Jangan pernah menolak kesalahanmu, terimalah itu sebagai bekalmu, untuk perjalanan panjangmu. Justru kesalahanmu ketika kau menolak menerima kesalahanmu sedangkan kau menyadarinya. Lapangkanlah dadamu sehingga luas, tempat untuk ilmu yang berguna. Penilaian Tuhan dimulai saat kau memperbaikinya.

(Ariel, Uki, Lukman, Reza, David)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Wakhidin dan Sarti, serta kakakku, Wahyu Setiawan.
2. Sahabat sekaligus Keluargaku : “Accounting Education D 2010”, terima kasih untuk pelajaran-pelajaran hidup yang berharga selama ini.
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Para pembaca karya tulis ini dan semua pihak yang membantu terselesaikannya karya ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
5. Dan untuk Edy Prabowo Setiawan yang masih menempuh studinya di FIK Kesehatan Masyarakat UMS, “Semoga Kita Masih Dipertemukan Nanti”

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: **“PENGARUH ORIENTASI MASA DEPAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Titik Asmawati, SE, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang menyetujui penyusunan skripsi ini, dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademis yang selama ini selalu memberikan arahan-arahan dengan sabar dan bijak.
3. Dra. Wafrotur Rohmah SE. MM., selaku Pembimbing yang dengan arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulis.
5. Semua responden yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan doa, serta dukungan moril maupun materil.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi kelas D 2010 yang telah memberikan dukungan, persahabatan, dan kebersamaan selama ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Definisi Minat	10

a. Definisi Sekola Menengah Kejuruan (SMK).....	11
b. Factor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	13
c. Indikator minat siswa melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	14
2. Definisi Orientasi Masa Depan	16
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan	16
b. Indicator Orientasi Masa Depan	17
3. Definisi Lingkungan Keluarga.....	21
a. Indikator Lingkungan Keluarga	22
4. Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
1. Definisi Metode Penelitian	28
2. Jenis Penelitian.....	28
3. Subjek dan Objek Peneltian	29
B. Metode Penetuan Subjek Penelitian.....	29
1. Populasi, Sampel, Sampling	29

C. Sumber Data.....	32
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder	33
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Instrumen Analisis	36
G. Uji Instrument	40
H. Uji Prasyarat Analisis	43
I. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	50
1. Sejarah Singkat	50
2. Profil Sekolah	53
3. Visi Sekolah	54
4. Misi Sekolah	54
5. Tujuan Sekolah	55
6. Struktur Organisasi	56
7. Struktur Kurikulum.....	57
B. Pengujian Instrumen Penelitian	59
1. Uji Validitas Angket Orientasi Masa Depan	59
2. Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	60
3. Uji Validitas Angket Minat Melanjutkan Studi ke SMK.....	62
4. Uji Reliabilitas Angket	63

C. Deskripsi Data Penelitian.....	64
1. Deskripsi Data Orientasi Masa Depan	64
2. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	67
3. Deskripsi Data Minat Melanjutkan Studi ke SMK	70
D. Uji Prasyarat Analisis	73
1. Uji Normalitas Data	73
2. Uji Linieritas	74
E. Analisis Data.....	75
1. Analisis Regresi Linier Berganda	75
F. Analisis Pengujian Hipotesis	76
1. Uji Hipotesis	76
a. Uji t	76
b. Uji F	80
c. Koefisien Determinasi	82
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	82
G. Pembahasan.....	83
1. Pengaruh Orientasi Masa Depan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK pada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	83
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK pada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014	84

3. Pengaruh Orientasi Masa Depan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK pada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/201	85
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	89
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN	90
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perkembangan Motivasi.....	17
Gambar 2.2 Penelitian Terdahulu	25
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	46
Gambar 4.1 Histogram Data Orientasi Masa Depan.....	66
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Keluarga	69
Gambar 4.3 Histogram Data Minat Melanjutkan Studi ke SMK.....	72
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Orientasi Masa Depan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK.....	78
Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap. Minat Melanjutkan Studi ke SMK.....	79
Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Orientasi Masa Depan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Proporsional Random Sampling.....	31
Tabel 3.2. Tabel Kisi-Kisi Angket	37
Tabel 4.1. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Orientasi Masa Depan	60
Tabel 4.2 Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	61
Table 4.3 Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas Minat ke SMK	62
Tabel 4.2. Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.3. Tabel Rangkuman Hasil Uji Linieritas	74
Tabel 4.4. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	90
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian	98
Lampiran 3. Score Try Out Variabel Orientasi Masa Depan (X1)	99
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Orientasi Masa Depan (X1)	100
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Orientasi Masa Depan (X1).....	103
Lampiran 6. Score Try Out Variabel Lingkungan Keluarga(X2)	104
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga(X2)	105
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga(X2)	108
Lampiran 9. Score Try Out Variabel Minat Melanjutkan Studi ke SMK (Y) .	109
Lampiran 10. Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Studi ke SMK (Y).	110
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Minat Melanjutkan SMK (Y).....	113
Lampiran 12. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	114
Lampiran 13. Score Angket Penelitian Orientasi Masa Depan (X1).....	117
Lampiran 14. Score Angket Penelitian Lingkungan Keluarga (X2).....	122
Lampiran 15. Score Angket Penelitian Minat Melanjutkan Std ke SMK(Y) .	127
Lampiran 16. Data Induk Penelitian	132
Lampiran 17. Deskripsi Data Penelitian	136
Lampiran 18. Uji Normalitas Data X1, X2, dan Y	140
Lampiran 19. Uji Linieritas X1 terhadap Y	146
Lampiran 20. Uji Linieritas X2 terhadap Y	148
Lampiran 21. Uji Regresi Linier Berganda.....	150
Lampiran 22. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	153
Lampiran 23. Tabel r Product Moment.....	159
Lampiran 24. Tabel Liliefors	160
Lampiran 25. Tabel t.....	161
Lampiran 26. Tabel F.....	162
Lampiran Surat-Surat Keterangan Selama Pelaksanaan Skripsi	

ABSTRAK

PENGARUH ORIENTASI MASA DEPAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PADA SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Tika Setyawati. A210100198. Progam Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh orientasi masa depan terhadap minat melanjutkan studi ke SMK, 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap melanjutkan studi ke SMK, 3) pengaruh orientasi masa depan dan lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke SMK.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 180 siswa dengan sampel sebanyak 119 siswa yang diambil dengan teknik random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 23,468 + 0,216 (X_1) + 0,306 (X_2)$, yang artinya orientasi masa depan dan lingkungan keluarga berpengaruh pada minat melanjutkan studi ke SMK. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Orientasi Masa Depan berpengaruh signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,069 > 1,980$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,269 > 1,980$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Orientasi Masa Depan dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SMK. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,165 > 3,074$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Variabel Orientasi Masa Depan memberikan sumbangan efektif sebesar 12,063%. Variabel Lingkungan Keluarga memberikan sumbangan efektif sebesar 14,685%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 26,748%, sedangkan 73,252% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Orientasi Masa Depan, Lingkungan Keluarga, Minat Melanjutkan Studi ke SMK.